

Biblioteca Viva



5º Seminário Internacional de
Bibliotecas Públicas e Comunitárias

21 a 23 de novembro de 2012

Biblioteca Escolar e Pública: um diálogo possível

Prof. Dr. Claudio Marcondes de Castro Filho

São Paulo

2012

BIBLIOTECA ESCOLAR EM REVISTA

<http://revistas.ffclrp.usp.br/berev>

Biblioteca Escolar

- Para Castro Filho e Romão (2011), a biblioteca escolar “é um espaço de confluência, imbricação, encontro e diálogo de várias vozes, manifestas em livros, revistas, jornais, quadrinhos, filmes, etc.; é ainda local de aprendizagem, leitura e fomento cultural”.
- A biblioteca escolar é um espaço de estudo e construção do conhecimento, coopera com a dinâmica da escola, desperta o interesse intelectual, favorece o enriquecimento cultural e incentiva a formação do hábito da leitura (CÔRTE; BANDEIRA, 2011, p.8).

Biblioteca Pública

- “Deve estar a serviço de todos os cidadãos, oferecendo-lhes informação, cultura e lazer” [...] “desempenha papel fundamental, específico e complementar às bibliotecas comunitárias, escolares, universitárias e especializadas, formando com elas, uma rede de acesso à informação e à leitura”. (CESARINO, 2007, p. 35)
- O papel das bibliotecas públicas passa a ser quase que exclusivamente o de apoio à educação formal ou espaço de educação permanente” [...] “propõem serviços de informação para pequenas empresas, para donas de casa, para trabalhadores rurais, mas sempre sob a perspectiva do trabalho ou da utilidade” (CESARINO, 2007, p.12).

Recursos Físicos: Biblioteca Escolar

- No caso do Estado de São Paulo, a Lei 5.301/86 dispõe sobre obrigatoriedade da existência de local adequado para biblioteca nos prédios escolares estaduais;
- Lei 10.172 de 09/01/2001 Aprova o Plano Nacional da Educação – Espaço para bibliotecas;
- Lei N° 12.244, de 24 de maio de 2010, que determina a obrigatoriedade das bibliotecas escolares nas instituições de ensino com o bibliotecário;

Recursos Físicos: Biblioteca Escolar

- Projeto de Lei do Plano Nacional da Educação – 2011/2020:
- 7.19 - Assegurar, a todas as escolas públicas de educação básica, água tratada e saneamento básico; energia elétrica; acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade; acessibilidade à pessoa com deficiência; **acesso a bibliotecas**; acesso a espaços para prática de esportes; acesso a bens culturais e à arte; e equipamentos e laboratórios de ciências.

Recursos Físicos: Biblioteca Pública

Decreto Presidencial nº 520 de 13 maio de 1992, instituído o Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas que tem alguns objetivos como:

- Incentivar a implantação de serviços bibliotecários em todo território nacional;
- Incentivar a criação de bibliotecas em municípios desprovidos de bibliotecas públicas.

Lei 11.726, que dispõe sobre a política cultural de Minas Gerais, estabeleceu como funções do Estado:

- Promover a articulação inter-regional das bibliotecas públicas através de uma rede de bibliotecas-pólo.

Bibliotecário: Biblioteca Escolar

- De acordo com Ferrarezi e Castro Filho (2011, p. 116), “a ação do bibliotecário é focar nos leitores e não apenas no acervo”, e ainda, na realização de “ações culturais e de utilização de tecnologias para organizar, processar e disseminar informações, como também promover a chamada competência informacional”;
- Campello (2011) ainda completa a ação do bibliotecário, como colaborador na pesquisa escolar, ou seja, a inserção do bibliotecário, no processo do letramento informacional na biblioteca escolar.

Bibliotecário: Biblioteca Pública

- “O bibliotecário está no centro de significativas mudanças tecnológicas, políticas, econômicas e sociais, onde a postura proativa é o meio de contribuir para esse novo momento. Que desenvolva não apenas o papel de mediador, mas de produtor de conhecimento e, nesse sentido, é importante que o conhecimento tácito se transforme em explícito por meio do registro em publicações em papel ou em suporte virtual” (CUNHA, 2003, p.73)
- “Está a procura de uma nova identidade em razão das profundas mudanças na sociedade, que determina a inovação de produtos e serviços, novos padrões para satisfazer às demandas de um público que clama por cidadania, redução das desigualdades sociais” (CUNHA, 2003, p.73)

Biblioteca Escolar e Biblioteca Pública: o diálogo

- Biblioteca pública deve dar suporte a biblioteca escolar com ações e treinamento de pessoal;
- Biblioteca pública passa ser um centro de memória da cidade, reunir, preservar e divulgar os registros da história local;
- Biblioteca pública direciona o acervo para obras informativas de todas as áreas de conhecimento, como também dos saberes locais: da culinária, da dança, do folclore, etc.
- Biblioteca pública deve compor o acervo com a legislação brasileira, como o Código Civil, Constituição Brasileira, CLT, etc.
- Biblioteca pública passa ter a literatura também como patrimônio cultural;

Biblioteca Escolar e Biblioteca Pública: o diálogo

- Biblioteca pública pode dar suporte a biblioteca escolar com a programação cultural;
- Biblioteca escolar eficaz no ensino-aprendizagem;
- Biblioteca escolar direciona o acervo de acordo com os parâmetros curriculares;
- Biblioteca escolar como o primeiro passo para gosto da leitura;
- Biblioteca pública como centro de promoção da leitura, centro de aprendizagem, centro de informação, centro cultural, centro de lazer.
- Biblioteca pública e biblioteca escolar são complementares, mas possuem acervos, público e ações específicas.

Referências

- CASTRO FILHO, Claudio Marcondes de; ROMÃO, Lucília Maria Sousa. Livros-Ninhos e Leitores-Passarinhos: outros sentidos de documento. In: CRIPPA, Giulia; MOSTAFA, Solange Puntel. **Ciência da Informação e Documentação**. Campinas: Alínea, 2011.
- CORTE, Adelaide Ramos e; BANDEIRA, Suelena Pinto. **Biblioteca Escolar**. Brasília: Briquet de Lemos, 2011.
- FERRAREZI, Ludmila; CASTRO FILHO, Claudio Marcondes de. Atuação profissional na biblioteca escolar: outras perspectivas. In: CASTRO FILHO, Claudio Marcondes de; ROMÃO, Lucília Maria Sousa. **Dizeres sobre biblioteca escolar: palavras em movimento**. Ribeirão Preto: Alfabeto, 2011.

Referências

- CAMPELLO, Bernadete. Práticas de letramento informacional em bibliotecas escolares brasileiras: colaboração do bibliotecário com os professores. In: CASTRO FILHO, Claudio Marcondes de; ROMÃO, Lucília Maria Sousa. **Dizeres sobre biblioteca escolar: palavras em movimento**. Ribeirão Preto: Alfabeta, 2011.
- CESARINO, Maria Augusta da Nóbrega. **Bibliotecas públicas municipais: orientações básicas**. Belo Horizonte: Secretaria do Estado de Cultura, Superintendência de Bibliotecas públicas, 2007.
- CUNHA, Vanda Angélica da. A biblioteca pública no cenário da sociedade da informação. **Biblios: revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología** , v. 4, n.15, Abril/Junio, 2003.

OBRIGADO !!!!!!!!

claudiomarcondes@ffclrp.usp.br